

Alexander Caspar

ETH Zürich

Formatives Assessment im ETHZ-Basisjahr

Online-Multiple-Choice-Aufgaben sind ein fester Bestandteil des Curriculums in den mathematischen ETHZ-Grundvorlesungen im Basisjahr natur- und ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge. Sie bieten den Studienanfänger/-innen ein wirkungsvolles und effizientes Instrument zum Üben und zur Selbsteinschätzung. Zudem erhalten Dozierende umfassende Daten über Stand und Entwicklung ihrer Studierenden. Wir präsentieren und diskutieren quantitative und qualitative Ergebnisse des Einsatzes in der Mathematikausbildung an der ETH Zürich. Im Vordergrund steht dabei ein Selbsteinschätzungstest über Schulmathematik, welchen seit 2009 jeweils mehr als 50 % ETHZ-Studienanfänger bearbeiten.